

2.3 RAPORT PRIVIND CERCETAREA ASUPRA OCUPĂRII POSTURILOR DIDACTICE PRIN CONCURS ÎN SESIUNILE FEBRUARIE ȘI IULIE 2023, AFERENTE SEMESTRULUI 1 ȘI AL 2-LEA, ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Introducere

Această cercetare corespunde îndeplinirii punctului 2.3 Preocuparea pentru asigurarea, pe cât posibil, a unei reprezentativități echitabile a genurilor în comisiile de concurs pentru angajare, promovare, acordare de grație de merit etc. din *Planul pentru egalitate de gen al ASE București pentru perioada 2022-2030*, cu activitatea propusă „Alcătuirea comisiilor de concurs cât mai echilibrat posibil din punct de vedere de gen.”

Cercetarea cantitativă a fost realizată la Academia de Studii Economice din București (ASE), în perioada martie-aprilie 2023 pentru semestrul 1 și, respectiv, aprilie-iulie 2023 pentru semestrul al 2-lea și a avut în vedere concursurile didactice desfășurate în perioada 30-31 ianuarie 2023 pentru posturile pe perioadă nedeterminată și pentru posturile de asistent/ă de cercetare științifică, pe perioadă determinată, pentru semestrul 1 în anul universitar 2022-2023 respectiv în perioada 27-28 iunie 2023 pentru același tip de posturi pentru semestrul al 2-lea.

Obiectivul principal al acestei cercetări a fost verificarea unor posibile situații de inegalitate sau inechitate de gen în organizarea concursurilor didactice privind atât candidatura la concurs și condițiile de participare, cât și în ceea ce privește componența comisiilor de concurs. În viitor, ne propunem să continuăm cercetarea cantitativă pentru asigurarea relevanței acesteia și, eventual, să o completăm cu o cercetare de tip calitativ.

Literatura de specialitate arată că, în context european și nord-american, indiferent de post (didactic/ nedidactic, posturi de senioritate sau nu, domeniu etc.), disparitățile de gen la angajare și promovare în mediul academic sunt mai degrabă corelate cu o discriminare indirectă, bazată pe prejudecăți și stereotipii de gen, de cele mai multe ori provenind din educația timpurie în mediul familial și școlar a celor care candidează și a celor care fac parte din comisiile de concurs (Ceci, 2018; Moss Racusin et al, 2012, Ceci & Williamns, 2011) sau din decizia de a avea copii corelată cu dorința de promovare academică a candidatelor (Santos & Dang Van Phu, 2019; Lutter & Schröder, 2019). Mai mult, femeile, într-o măsură mai mare decât bărbații, se auto-selectează în afara spațiului academic pornind de la bariere societale privind stereotipurile legate de maternitate; cu alte cuvinte, dacă devii (sau dorești să devii) mamă, se consideră că nu poți face performanță academică, în ciuda exprimării

acelorași interese de cercetare sau predare sau având aceleași competențe cu bărbații (van Anders, 2004). Totuși, contrar acestei teze, în studiul lor privind poziția de conferențiar din universități din Islanda, Norvegia și Suedia, Magnusson et al. (2020) concluzionează (împotriva ipotezei proprii de cercetare) că femeile sunt mai degrabă favorizate la angajare, fiind considerate mai competente și cu un factor de angajabilitate mai mare decât bărbații, chiar și dacă au copii, astfel încât diferența de gen din universitățile nordice nu poate fi explicată prin prejudecățile de gen la angajare.

În ASE sunt următoarele 13 facultăți:

1. Facultatea de Administrarea Afacerilor cu Predare în Limbi Străine (FABIZ)
2. Bucharest Business School - Școala de Afaceri (BSS)
3. Facultatea de Administrație și Management Public (AMP)
4. Facultatea de Business și Turism (BT)
5. Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (CSIE)
6. Facultatea de Contabilitate și Informatică de gestiune (CIG)
7. Facultatea de Drept (Drept)
8. Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului (EAM)
9. Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată (ETA)
10. Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori (FABBV)
11. Facultatea de Management (MAN)
12. Facultatea de Marketing (MKT)
13. Facultatea de Relații Economice Internaționale (REI)

În cercetarea asupra condițiilor concursurilor didactice din ASE București, am fost interesați de distribuția în funcție de gen atât a candidatelor/candidaților pentru fiecare post în parte, cât și de componența comisiilor de examen din cadrul fiecărei facultăți la nivel de ASE. Pentru aceasta, am inventariat câte posturi au fost scoase la concurs pe perioadă nedeterminată și determinată la nivel de universitate, de facultate și în funcție de gradul didactic. Facem precizarea că, în general, și mai ales la posturile didactice pe perioadă nedeterminată, a fost o singură persoană care a candidat pe post. Deși am realizat o statistică privind distribuția în funcție de gen pentru fiecare departament în parte din structura fiecărei facultăți și separat pentru comisiile de concurs (membri și membri supleanți) și pentru comisiile de soluționare a contestațiilor (membri și membri supleanți), în final am considerat că nu este relevantă analiza detaliată și am folosit datele celor care au candidat pe facultate, nu pe departamente, precum și suma celor patru rubrici pentru comisiile de concurs pentru o analiză globală asupra componentei de gen a comisiilor de concurs.

I. Cercetare cu privire la posturile didactice ocupate prin concurs în semestrul 1 al anului universitar 2022-2023

Din totalul de 13 facultăți existente în ASE, concursurile didactice pe perioadă nedeterminată pentru semestrul 1 aferent anului universitar 2022-2023 s-au derulat la 11 facultăți, Bucharest Business School (BSS) și Facultatea de Administrație și Management Public (AMP) neavând niciun post didactic scos la concurs pe perioadă nedeterminată. Pe perioadă determinată, s-a desfășurat concurs la 9 facultăți: Bucharest Business School (BSS),

Comitetul pentru egalitate de gen, echitate, diversitate și incluziune al ASE București

Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG), Facultatea de Marketing (MKT) și Facultatea de Relații Economice Internaționale (REI) nu au scos niciun post la concurs în acest semestru.

În total, la nivel de universitate, au fost scoase la concurs 60 de posturi didactice, repartizate astfel: 42 de posturi pe perioadă nedeterminată și 18 posturi de asistent/ă de cercetare pe perioadă determinată:

Nr.	Facultate	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Asistent/ă de cercetare
1	FABIZ	1	1	2	2	2
2	BBS	-	-	-	-	-
3	AMP	-	-	-	-	2
4	BT	-	2	-	-	2
5	CSIE	-	2	3	-	3
6	CIG	3	-	-	-	-
7	Facultatea de Drept	-	-	1	-	2
8	ETA	2	2	1	1	2
9	EAM	1	-	1	-	1
10	FABBV	2	1	-	-	2
11	MAN	-	2	2	-	2
12	MKT	-	1	1	-	-
13	REI	2	2	2	2	-
	Total pe grade didactice	11	13	13	5	18
		42				18
TOTAL ASE = 60 de posturi didactice.						
Din care 42 pe perioadă nedeterminată și 18 pe perioadă determinată (asistent/ă de cercetare științifică)						

Tabel 1: Posturi scoase la concurs pe grade didactice și facultăți ASE, pe perioadă nedeterminată și determinată, pe semestrul 1, anul universitar 2022-2023

La nivel de universitate (ASE), situația candidaților/candidatelor pe posturile didactice și de membri/e în comisiile de examen se prezintă astfel:

- pentru posturile didactice pe perioadă nedeterminată scoase la concurs, s-au înscris un număr de 24 de candidate și 14 candidați. Aceasta reprezintă 63,15% femei și 36,84% bărbați.
- în componența comisiilor de concurs pe perioadă nedeterminată, au fost numite un număr de 351 de membre și 243 membri. Aceasta reprezintă 59,09% femei și 40,90% bărbați.
- pentru posturile didactice de asistent/ă de cercetare științifică pe perioadă determinată scoase la concurs, s-au înscris 23 de candidate și 15 candidați. Aceasta reprezintă 60,52% femei și 39,48% bărbați.

- în componența comisiilor de concurs pentru posturile didactice de asistent/ă de cercetare științifică pe perioadă determinată, avem un număr de 127 de membre și 105 de membri. Aceasta reprezintă 54,54% membre femei și 45,46% membri bărbați.

I. A: Candidați/candidate, concursuri didactice, pe facultăți, pe perioadă nedeterminată, semestrul 1, 2022-2023

Se remarcă, la nivel de universitate, depășirea procentuală a femeilor care au candidat în această sesiune (63,15%) față de datele rezultate din analiza realizată în februarie-aprilie 2022 privind distribuția pe genuri și posturi didactice din ASE, care arăta că există un procent de 59,6% femei cadre didactice în ASE București la nivelul anului 2022¹. Numărul candidatelor îl depășește pe cel al candidaților la facultățile BT, CSIE, CIG, EAM, MAN, MKT și REI; la FABIZ și ETA numărul candidaților este mai mare, iar Facultatea de Drept are un număr egal de candidate și de candidați.

Așa cum arătam în analiza din 2022, în toate facultățile din ASE numărul cadrelor didactice femei îl depășește pe cel al cadrelor didactice bărbați, cu excepția Facultății de Management, unde femeile reprezentau 42,9% din cadrele didactice la nivelul anului 2022, dar în creștere față de 2019, când proporția era de 40%. În această sesiune de recrutare și promovare, la Facultatea de Management s-au înscris 3 candidate și 1 candidat pe cele 4 posturi scoase la concurs pe perioadă nedeterminată, confirmându-se tendința de creștere a numărului de femei și la această facultate.

În ceea ce privește distribuția genurilor pe posturi, observăm că la posturile de profesor universitar au candidat 6 femei (2 la CIG și câte 1 la FABIZ, EAM, ETA și FABBV) și 5 bărbați (2 la FABBV și REI, 1 la CIG). La posturile de conferențiar universitar, au candidat 9 femei (2 la BT, MAN și REI, câte 1 la CSIE, FABBV și MKT) și 3 bărbați (câte 1 la FABIZ, CSIE și ETA). Pentru posturile de lector universitar, au candidat 7 femei (2 la CSIE, câte 1 la Drept, EAM, MAN, MKT și REI) și 5 bărbați (câte 1 la FABIZ, CSIE, Drept, ETA, MAN), iar pentru asistent universitar, 3 femei (2 la REI și 1 la ETA) și niciun bărbat. Practic, pentru toate posturile didactice scoase la concurs la fiecare facultate a ASE au candidat mai multe femei decât bărbați.

Acolo unde au fost mai mulți candidați pe post (lector, Drept), s-a aprobat raportul candidatului bărbat față de candidata femeie. La asistent/ă de cercetare științifică au fost următoarele situații: aprobare candidată față de altă candidată (FABIZ, BT), candidată absentă, aprobare candidat prezent (AMP), candidat cu aviz negativ DJCA, aprobare candidată (CSIE), candidat admis față de candidată respinsă (Drept), la 3 candidate pe un post, 2 au fost respinse, una având aviz nefavorabil DJCA, una a fost admisă (ETA), un candidat admis față de altul respins (ETA), o candidată admisă și una respinsă, alături de un candidat respins (MAN), candidată admisă și candidat respins (MAN). La FABBV au fost următoarele situații: pentru cele 2 posturi de asistent/ă de cercetare științifică scoase la concurs, au candidat câte 7, respectiv 5 persoane, cu următoarele rezultate: o candidată

¹ E vorba de analiza care constituie Nota de fundamentare pentru *Planul pentru egalitate de gen al ASE București 2022-2030*.

admisă, 2 candidate și 1 candidat respinși, o candidată și 2 candidați absenți pentru unul din cele 2 posturi și o candidată admisă, câte o candidată și un candidat respinși și o candidată și 2 candidați absenți pentru celălalt post.

Nr.	Facultate	M	F
1	FABIZ	2	1
2	BBS	-	-
3	AMP	-	-
4	BT	0	2
5	CSIE	2	3
6	CIG	1	2
7	Facultatea de Drept	1	1
8	ETA	3	2
9	EAM	0	2
10	FABBV	2	1
11	MAN	1	3
12	MKT	0	2
13	REI	2	5
	TOTAL	14 36,84%	24 63,15%
TOTAL ASE		38	

Tabel 2: Candidați/Candidate la concursuri didactice, pe facultăți, pe perioadă nedeterminată, semestrul 1, 2022-2023

I. B. Componența membri/membre în comisii de concurs, pe facultăți, perioadă nedeterminată, semestrul 1, 2022-2023

În componența comisiilor de concurs pentru posturile pe perioadă nedeterminată, observăm o mai mare participare a femeilor la aproape toate facultățile din ASE, cu cele mai mari diferențe la FABIZ, unde au participat 56 de femei față de doar 20 de bărbați, urmată de CSIE, cu 46 de femei față de doar 24 de bărbați. La doar două facultăți din ASE, MAN și MKT, sunt mai mulți bărbați decât femei în comisiile de concurs (32 de bărbați față de 24 de femei la MAN și diferență de doar o persoană, 19 bărbați și 18 femei la MKT). La CIG și Drept numărul de femei și de bărbați din comisiile de concurs este egal, 21 la CIG, respectiv 6 la Drept. La nivel de universitate, sunt 351 de femei în comisiile de concurs, ceea ce reprezintă 59,09% și 243 de bărbați, adică 40,90%.

Nr.	Facultate	M	F
1	FABIZ	20	56
2	BBS	-	-
3	AMP	-	-
4	BT	12	18
5	CSIE	24	46
6	CIG	21	21

Comitetul pentru egalitate de gen, echitate, diversitate și incluziune al ASE București

7	Facultatea de Drept	6	6
8	ETA	34	48
9	EAM	10	18
10	FABBV	24	25
11	MAN	32	24
12	MKT	19	18
13	REI	41	71
	TOTAL	243 40,90%	351 59,09%
TOTAL ASE		594	

Tabel 3: Componență membri/membre în comisii de concurs, pe facultăți, perioadă nedeterminată, semestrul 1, 2022-2023

I. C. Candidați/candidate, concursuri didactice, pe facultăți, pe perioadă determinată, pe post de asistent/ă de cercetare științifică, semestrul 1, 2022-2023

Pentru posturile de asistent/ă de cercetare științifică, candidatele femei predomină la FABIZ, BT, CSIE, EAM, FABBV și MAN, iar la AMP și Drept numărul candidaților femei și bărbați este egal: 2, respectiv 1.

Nr.	Facultate	M	F
1	FABIZ	1	2
2	BBS	-	-
3	AMP	2	2
4	BT	-	1
5	CSIE	1	4
6	CIG	-	-
7	Facultatea de Drept	1	1
8	ETA	2	2
9	EAM	0	1
10	FABBV	6	7
11	MAN	2	3
12	MKT	-	-
13	REI	-	-
	TOTAL	15 39,48%	23 60,52%
TOTAL ASE		38	

Tabel 4: Candidați/Candidate, concursuri didactice, pe facultăți, pe perioadă determinată, pe post de asistent/ă de cercetare științifică, semestrul 1, 2022-2023

I. D. Componență membri/membre în comisii de concurs, pe facultăți, pe perioadă determinată, pentru postul de asistent/ă de cercetare științifică, semestrul 1, 2022-2023

La comisiile de concurs pentru posturile de asistent/ă de cercetare științifică, au fost mai multe candidate la AMP (19 femei față de 5 bărbați), ETA (20 femei față de 8 bărbați), Drept și FABBV (14 femei față de 10 bărbați) și EAM (10 femei față de 4 bărbați), în timp ce la CSIE și MAN au predominat bărbații din comisiile de concurs (28 de bărbați față de 14 femei la CSIE și 16 bărbați față de 12 femei la MAN). La FABIZ și BT a fost un număr egal de femei și de bărbați în comisii, 12 la fiecare din cele două facultăți.

Nr.	Facultate	M	F
1	FABIZ	12	12
2	BBS	-	-
3	AMP	5	19
4	BT	12	12
5	CSIE	28	14
6	CIG	-	-
7	Facultatea de Drept	10	14
8	ETA	8	20
9	EAM	4	10
10	FABBV	10	14
11	MAN	16	12
12	MKT	-	-
13	REI	-	-
	TOTAL	105	127
		45,46%	54,54%
	TOTAL ASE	232	

Tabel 5: Componență membri/membre în comisii de concurs, asistent/ă de cercetare științifică, pe facultăți, pe perioadă determinată, semestrul 1, 2022-2023

II. Cercetare cu privire la posturile didactice ocupate prin concurs în semestrul al 2-lea al anului universitar 2022-2023

Această cercetare cantitativă a fost realizată în perioada aprilie-iulie 2023 și a avut în vedere concursurile didactice care s-au desfășurat în perioada 27-28 iunie 2023 pe perioadă nedeterminată și pentru posturile de asistent/ă de cercetare științifică, pe perioadă determinată, pentru semestrul al 2-lea în anul universitar 2022-2023 la Academia de Studii Economice din București (ASE), în continuarea cercetării de același tip din semestrul 1. Din totalul de 13 facultăți existente în ASE, concursurile didactice pe perioadă nedeterminată s-au derulat la 10 facultăți, Bucharest Business School – Școala de Afaceri (BSS), Facultatea de

Drept și Facultatea de Marketing neavând niciun post didactic scos la concurs pe perioadă nedeterminată. Pe perioadă determinată s-au scos două posturi de asistent/ă de cercetare științifică la concurs, ambele la Facultatea de Drept.

În ceea ce privește posturile scoase la concurs pe perioadă nedeterminată la nivel de universitate, au fost 28 de posturi, astfel: 8 posturi de profesor universitar, 10 posturi de conferențiar universitar, 4 de lector universitar și 6 de asistent universitar. Și de această dată, la majoritatea posturilor didactice pe perioadă nedeterminată, a fost o singură persoană care a candidat pe post, cu excepția unui post de asistent universitar la FABIZ (postul 65, unde au fost doi candidați). La CSIE (postul 63) și la BT (postul 32) nu a existat niciun candidat înscris, iar la postul de lector universitar 59 de la Facultatea MAN la care au fost doi candidați, un dosar a fost depus în afara termenului de înscriere.

Nr.	Facultate	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Asistent/ă cercetare
1	FABIZ	-	1	1	2	-
2	BBS	-	-	-	-	-
3	AMP	-	2	-	-	-
4	BT	-	-	-	1	-
5	CSIE	2	2	-	2	-
6	CIG	-	2	-	-	-
7	Facultatea de Drept	-	-	-	-	2
8	ETA	1	-	-	-	-
9	EAM	1	-	-	-	-
10	FABBV	3	-	-	-	-
11	MAN	-	1	2	1	-
12	MKT	-	-	-	-	-
13	REI	1	2	1	-	-
	Total pe grade didactice	8	10	4	6	2
		28				2
TOTAL ASE = 30 de posturi didactice.						
Din care 28 pe perioadă nedeterminată și 2 pe perioadă determinată (asistent/ă de cercetare științifică)						

Tabel 6: Posturi scoase la concurs pe grade didactice și facultăți ASE, pe perioadă nedeterminată și determinată, pe semestrul al 2-lea, anul universitar 2022-2023

La nivel de universitate (ASE), situația candidaților/candidatelor pe posturile didactice și de membri/e în comisiile de examen se prezintă astfel:

- pentru posturile didactice pe perioadă nedeterminată scoase la concurs, s-au înscris 19 femei și 9 bărbați. Aceasta reprezintă 67,85% candidate și 32,14% candidați.
- în componența comisiilor de concurs pe perioadă nedeterminată, a existat un număr de 389 de persoane, astfel: 181 de membre și 208 de membri. Aceasta reprezintă 46,52% femei și 53,47% bărbați.

- pentru posturile didactice de asistent/ă de cercetare științifică pe perioadă determinată scoase la concurs, s-au înscris o candidată și un candidat. Aceasta reprezintă 50% femei și 50% bărbați.
- în componența comisiilor de concurs pentru posturile didactice de asistent/ă de cercetare științifică pe perioadă determinată, sunt 11 membre și 13 membri. Aceasta reprezintă 45,83% femei și 54,16% bărbați.

II. A: Candidați/candidate, concursuri didactice, pe facultăți, pe perioadă nedeterminată, semestrul al 2-lea, 2022-2023

Și la nivelul semestrului al 2-lea, se observă că femeile au candidat semnificativ mai mult decât bărbații pe posturile scoase la concurs: 70,37% față de 29,62%. Cu excepția CSIE, numărul candidatelor îl depășește pe cel al candidaților, iar la REI numărul acestora este egal, în timp ce pe postul de la BT nu s-a înscris nimeni. De remarcat numărul mare de candidate la MAN (4), față de 0 candidați, păstrându-se tendința pe care o observasem în sesiunea de recrutare și promovare din primul semestru la această facultate.

La distribuția pe posturi didactice, observăm că s-au înscris 5 femei (2 la FABBV și câte 1 la CSIE, EAM, ETA) și 3 bărbați (câte 1 la CSIE, FABBV și REI), pentru conferențiar universitar s-au înscris la concurs 7 candidate (câte 2 la AMP și CIG, câte 1 la CSIE, MAN și REI) și 3 candidați (câte unul la FABIZ, CSIE și REI). La posturile de lector universitar s-au înscris 3 femei (FABIZ, MAN și REI) și 1 bărbat (MAN), iar pentru posturile de asistent universitar 3 femei (2 la FABIZ și 1 la MAN) și 2 bărbați (FABIZ și CSIE). Acolo unde au fost câte 2 candidați pe loc, s-a aprobat raportul unui bărbat față de o femeie (asistent FABIZ) sau al unei candidate față de alta candidată (lector MAN), iar la un post de profesor universitar, dosarul a fost incomplet și rezultatele concursului nu au fost aprobate (candidat bărbat, FABBV).

Nr.	Facultate	M	F
1	FABIZ	2	3
2	BBS	-	-
3	AMP	0	2
4	BT	0	0
5	CSIE	3	2
6	CIG	0	2
7	Facultatea de Drept	-	-
8	ETA	0	1
9	EAM	0	1
10	FABBV	1	2
11	MAN	0	4
12	MKT	-	-
13	REI	2	2
	TOTAL	8 29,62%	19 70,37%

TOTAL ASE	27
------------------	-----------

Tabel 7: Candidați/Candidate la concursuri didactice, pe facultăți, pe perioadă nedeterminată, semestrul al 2-lea, 2022-2023

II. B. Componență membri/membre în comisii de concurs, pe facultăți, perioadă nedeterminată, semestrul al 2-lea, 2022-2023

Față de concursurile didactice pentru semestrul 1, putem observa că s-a schimbat proporția în componența comisiilor de concurs: la nivel de universitate, sunt 208 bărbați, adică 53,47% din total și 181 de femei, adică 46,52%. Un număr mai mare de femei sunt în comisiile de concurs FABIZ (35 de femei și 14 bărbați), AMP (18 femei și 10 bărbați), BT (7 femei și 5 bărbați) și ETA (9 femei și 5 bărbați). Un număr mai mare de bărbați în comisii sunt la CSIE (51 de bărbați și 33 de femei), CIG (17 bărbați și 11 femei), FABBV (32 de bărbați și 16 femei), MAN (31 de bărbați și 25 de femei) și REI (36 de bărbați și 20 de femei), în timp ce la EAM distribuția pe genuri este egală (cu câte 7 reprezentanți). La BBS, Drept și MKT nu au fost posturi pe perioadă nedeterminată scoase la concurs în aceasta sesiune.

Nr.	Facultate	M	F
1	FABIZ	14	35
2	BBS	-	-
3	AMP	10	18
4	BT	5	7
5	CSIE	51	33
6	CIG	17	11
7	Facultatea de Drept	-	-
8	ETA	5	9
9	EAM	7	7
10	FABBV	32	16
11	MAN	31	25
12	MKT	-	-
13	REI	36	20
	TOTAL	208	181
		53,47%	46,52%
	TOTAL ASE	389	

Tabel 8: Componență membri/membre în comisii de concurs, pe facultăți, perioadă nedeterminată, semestrul al 2-lea, 2022-2023

II.C. Candidați/candidate, concursuri didactice, pe facultăți, pe perioadă determinată, pe post de asistent/ă de cercetare științifică, semestrul 2, 2022-2023

Singura facultate care a scos posturi de asistent/ă de cercetare pe perioadă determinată în această sesiune a fost Facultatea de Drept, cu 2 posturi, la care au candidat o femeie, respectiv un bărbat.

Nr.	Facultate	M	F
1	FABIZ	-	-
2	BBS	-	-
3	AMP	-	-
4	BT	-	-
5	CSIE	-	-
6	CIG	-	-
7	Facultatea de Drept	1	1
8	ETA	-	-
9	EAM	-	-
10	FABBV	-	-
11	MAN	-	-
12	MKT	-	-
13	REI	-	-
	TOTAL	1	1
	TOTAL ASE	2	

Tabel 9: Candidați/Candidate, concursuri didactice, pe facultăți, pe perioadă determinată, pe post de asistent/ă de cercetare științifică, semestrul al 2lea, 2022-2023

II.D. Componență membri/membre în comisii de concurs, pe facultăți, pe perioadă determinată, pentru postul de asistent de cercetare științifică, semestrul 2, 2022-2023

Comisiile de concurs pentru cele 2 posturi de asistent/ă de cercetare pe perioadă determinată de la Facultatea de Drept au avut în componență 13 bărbați (54,16%) și 11 femei (45,83%).

Nr.	Facultate	M	F
1	FABIZ	-	-
2	BBS	-	-
3	AMP	-	-
4	BT	-	-
5	CSIE	-	-
6	CIG	-	-
7	Facultatea de Drept	13	11
8	ETA	-	-
9	EAM	-	-
10	FABBV	-	-
11	MAN	-	-
12	MKT	-	-
13	REI	-	-
	TOTAL	13	11

	54,16%	45,83%
TOTAL ASE	24	

Tabel 10: Componență membri/membre în comisii de concurs, asistent/ă de cercetare științifică, pe facultăți, pe perioadă determinată, semestrul al 2-lea, 2022-2023

Concluzii

Drept remarcă generală, atât pentru semestrul 1 cât și pentru semestrul al 2-lea, se observă predominanța candidatelor de sex feminin la concursurile didactice (indiferent că sunt pe perioadă nedeterminată sau determinată). Aceasta reflectă îndeaproape componența de gen a cadrelor didactice din ASE de 59,6% la nivelul anului 2022 (așa cum a reieșit din cercetarea realizată pentru *Planul de egalitate de gen al ASE* între 25 februarie – 10 aprilie 2022) și confirmă un echilibru de gen la acest nivel în ASE București.

Pe semestrul 1, femeile predomină și în calitate de membre în comisiile de concurs (la nivel de facultate, și prin urmare, pe universitate). Din datele culese și din analiza efectuată, se poate concluziona că pentru semestrul 1 al anului universitar 2022-2023, în derularea concursurilor didactice, atât pe perioadă nedeterminată cât și pe perioadă determinată, nu există discriminare de gen directă, nici indirectă atât în ceea ce privește candidatura pe post (la toate tipurile de posturi). Nu am evidențiat nicio situație de discriminare nici în alcătuirea comisiilor de concurs didactic pentru niciun tip de posturi scoase la concurs. În semestrul 1, pe total ASE, numărul femeilor candidate și al femeilor din comisiile de concurs îl depășește pe cel al bărbaților, reflectând situația de fapt din mediul universitar românesc și din ASE. În puținele situații, evidențiate mai sus, în care numărul bărbaților îl depășește pe cel al femeilor, se poate estima că aceasta a fost mai degrabă o situație întâmplătoare, nu o discriminare sistemică. Considerăm că acest aspect ar putea constitui un element de bune practici al universității noastre.

Pentru semestrul al 2-lea, se observă, că, deși candidatele sunt în mare măsură femei la toate facultățile și reprezintă 70,37% la nivel de universitate pentru posturile pe perioadă nedeterminată și 50% pentru posturile pe perioadă determinată, la comisiile de concurs situația este inversată, astfel încât există un dezechilibru de gen în componența comisiilor de concurs, cu o participare mai pronunțată a bărbaților în aceste comisii. Totuși, în acest moment lansăm ipoteza că nu se poate vorbi de o discriminare sistemică, ci mai degrabă de disponibilitatea membrilor comisiilor în funcție și de gradul didactic și de specialitățile acestora.

Estimăm că e nevoie de continuarea analizei asupra organizării acestor concursuri pentru a corobora datele în evoluția lor și a putea veni cu propuneri de modificări de proceduri și metodologii, dacă este cazul.

Am evidențiat mai sus situația deosebită la MAN, singura facultate a ASE București care în analiza anterioară avea semnificativ mai puține femei decât bărbați cadre didactice în ultimii trei ani analizați (2019-2022), dar care la cele două concursuri didactice aferente anului universitar 2022-2023 a avut mai multe candidate femei. Totuși, la nivelul comisiilor de concurs la MAN sunt semnificativ mai mulți bărbați decât femei, atât pe semestrul 1 (32 bărbați și 24 femei în comisiile pentru perioadă nedeterminată și 16 bărbați față de 12 femei în comisiile de concurs pentru perioadă determinată), cât și pe semestrul al 2-lea (31 de

bărbați față de 25 de femei în comisiile pentru posturile pe perioadă nedeterminată, MAN nescotând posturi de asistent/ă de cercetare științifică pe acest semestru). Aceasta reprezintă un aspect discutabil din punctul de vedere al echilibrului de gen în concursurile didactice din anul universitar 2022-2023. Rămâne de văzut în continuare dacă aceste tendințe vor continua.

În ceea ce privește procedura de concurs pentru cele două sesiuni de concurs analizate la ASE București, aceasta este în acord cu legislația existentă și este postată transparent și clar pe siteul instituției: <https://resurseumane.ase.ro/>. De asemenea, documentele și rezultatele fiecărei etape au fost postate pe parcursul concursului. Nu sunt aplicate criterii diferite de gen în procesul de recrutare sau promovare în legătură cu salariile aferente fiecărei funcții didactice, existând o grilă clară, fără discriminări de gen, pe siteul instituției: https://resurseumane.ase.ro/wp-content/uploads/2023/07/Grila_salarii_ianuarie_2023_v2.pdf

Așadar, din analiza cantitativă aplicată celor două sesiuni de recrutare și promovare aferente anului universitar 2022-2023 la ASE București, nu putem concluziona existența unor stereotipii, prejudecăți sau discriminări de gen sistemice, consecvente și evidente, așa cum apar în literatura de specialitate. Desigur, e nevoie să se continue această analiză cantitativă și asupra următoarelor sesiuni de concursuri didactice, care ar putea să fie însoțită de o analiză calitativă a percepției candidatelor și a candidaților și a tuturor celor implicați în acest proces, pentru a avea o perspectivă mai largă asupra corectitudinii și echității recrutării și promovării cadrelor didactice.

Bibliografie

- Anders S. (2004). "Why the academic pipeline leaks: fewer men than women perceive barriers to becoming professors." *Sex Roles*, 51, 511–521.
- Carlsson, M., Finseraas, H., Midtbøen, A. H., Rafnsdottir G. L. (2021). "Gender Bias in Academic Recruitment? Evidence from a Survey Experiment in the Nordic Region", *European Sociological Review*, Volume 37, Issue 3, June 2021, Pages 399–410, <https://doi.org/10.1093/esr/jcaa050https://academic.oup.com/esr/article/37/3/399/6000745>. Accesat pe 1 mai 2023.
- Ceci, S.J. (2018). "Women in Academic Science: Experimental Findings From Hiring Studies", *Educational Psychologist*, 53:1, 22-41, DOI: 10.1080/00461520.2017.1396462
- Ceci, S. J., Williams, W. M. (2011). "Understanding current causes of women's underrepresentation in science." *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 108, 3157–3162.
- Lutter M., Schröder M. (2019). "Is there a motherhood penalty in academia? The gendered effect of children on academic publications in German sociology". *European Sociological Review*, 36, 442–459.
- Moss-Racusin, C.; Dovidio, J. F.; Brescoll, V.L.; Graham, M.J. & Handelsman, J. (2012). "Science faculty's subtle gender biases favor male students." *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 109, 16474–16479.
- Santos G., Dang Van Phu S. (2019). "Gender and academic rank in the UK." *Sustainability*, 11, 3171.